



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره فیزیوتراپی در بیماری های مغز و اعصاب

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: فیزیوتراپی
عنوان درس: فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب ۱
کد درس: ۲۵
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری
نام مسؤل درس: دکتر نسترن قطبی - دکتر خدیجه اوتادی
مدرس/ مدرسان: دکتر نسترن قطبی - دکتر خدیجه اوتادی
پیش نیاز/ همزمان: بیماریهای مغز و اعصاب
رشته تحصیلی: فیزیوتراپی
مقطع تحصیلی: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: دوم

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار (دکتر نسترن قطبی)، استادیار (دکتر خدیجه اوتادی)
محل کار: دانشکده توانبخشی
تلفن تماس:
نشانی پست الکترونیک: nghotbi@tums.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجویان ابتدا اصول معاینات و ارزیابی‌های افراد مبتلا به بیماری‌های مغز و اعصاب را با تاکید بر ارزیابی‌های فیزیوتراپی فرا می‌گیرند. به این منظور لازم است در مورد بیماریهای مغز و اعصاب و علائم آن‌ها اطلاعات کافی داشته باشند. سپس اصول کلی درمان‌های فیزیوتراپی این بیماران را یاد می‌گیرند. در نهایت درمان‌های فیزیوتراپی رایج و نوین در بیماریهای خاص مغز و اعصاب را به تفکیک می‌آموزند. این درمان‌ها عمدتاً برای بیماران مبتلا به اسکروز متعدد، نوروپاتی‌های محیطی، وستیبولار، پارکینسون، ضایعات نخاعی، دیستروفی‌های عضلانی، ضایعات تروماتیک مغزی، میلودیسپلازیا، نورون محرکه (MND)، اسپاینا بیفیدا و فلج عصب فاسیال آموزش داده می‌شوند.

محتوای آموزشی به صورت پادکست، PDF | اسلاید و یا محتوای صوتی تصویری (mp4) و ... ارائه می‌شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می‌شود. در طول ترم به سوالات دانشجویان از طریق سامانه یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می‌شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می‌گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

۱. دانش نظری ارزیابی‌های فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب را بیاموزد.
۲. دانش نظری اصول فیزیوتراپی در بیماری‌های مغز و اعصاب را یاد بگیرد.
۳. دانش نظری فیزیوتراپی در بیماری‌های نورولوژیک خاص را به تفکیک یاد بگیرد.

اهداف اختصاصی / زیرموضوعهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

۱. اصول ارزیابی بیماران مغز و اعصاب را بداند و ارزیابی فیزیوتراپی مناسب هر بیمار را تشخیص دهد.
۲. اختلالات نوروماسکولار بیمار را بر اساس ارزیابی فیزیوتراپی، لیست نماید.
۳. اهداف فیزیوتراپی را با توجه به اختلالات نوروماسکولار بیمار تعیین نماید.
۴. اصول تکنیک‌های تسهیلی و مهارتی تون عضلانی را در بیماران مغز و اعصاب توضیح دهد.
۵. برنامه فیزیوتراپی بیمار را در بیماری‌های نورولوژیک آموزش دیده، طراحی نماید.

رویکرد آموزشی؟

ترکیبی^۴

حضوری

مجازی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
 - بحث در گروههای کوچک
 - ایفای نقش
 - یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری مبتنی بر سناریو
 - استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
 - یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری می‌تواند به کار می‌رود شامل :

سخنرانی تعاملی، استفاده از دانشجویان در تدریس، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی، کلاس وارونه

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	اصول ارزیابی های فیزیوتراپی ۱	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر نسترن قطبی
۲	اصول ارزیابی های فیزیوتراپی ۲	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر نسترن قطبی
۳	اصول درمان های فیزیوتراپی ۱	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر نسترن قطبی
۴	اصول درمان های فیزیوتراپی ۲	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر نسترن قطبی

۵	فیزیوتراپی بیماران MS	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر نسترن قطبی
۶	آشنایی با فیزیوتراپی اختلالات وستیبولار	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر نسترن قطبی
۷	فیزیوتراپی بیماری های اعصاب محیطی (اندام فوقانی)	آموزش مجازی	ارائه کنفرانس ، مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر نسترن قطبی
۸	فیزیوتراپی بیماری های اعصاب محیطی (اندام تحتانی)	آموزش مجازی	ارائه کنفرانس ، مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر نسترن قطبی
۹	فیزیوتراپی دیستروفی های عضلانی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۱۰	فیزیوتراپی در ضایعات نخاعی (۱)	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۱۱	فیزیوتراپی در ضایعات نخاعی (۲)	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۱۲	فیزیوتراپی TBI	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۱۳	فیزیوتراپی در میلودیسپلازی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۱۴	فیزیوتراپی در MND	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۱۵	فیزیوتراپی فلج محیطی عصب فاسیال	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی

دکتر خدیجه اوتادی	سامانه نوید	ارائه کنفرانس ، مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	شواهد مربوط به درمان های فیزیوتراپی	۱۶
دکتر خدیجه اوتادی - دکتر نسترن قطبی	سامانه نوید	ارائه کنفرانس، مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	شواهد مربوط به درمان های فیزیوتراپی (ادامه)	۱۷

* توجه : طرح درس بر اساس شرایط پاندمی کووید طراحی شده است.

روش ارزیابی دانشجویان:

۱. ارزشیابی تکوینی و تراکمی : به صورت آزمون های تشریحی ، چهار گزینه ای ، صحیح و غلط ، پاسخ کوتاه

۲. ارزشیابی تکالیف سامانه نوید

بخشی از نمره (تا یک سوم نمره) درس به انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به آزمون پایان ترم اختصاص دارد

منابع:

Text Books

1. **Manual of physical Therapy**
2. **Physical Management in Neurological Rehabilitation**
3. **Neurological Interventions**
4. **Neurological Rehabilitation**

به انضمام مقالات و هم چنین فیلم های آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید